

確かな成長に向けて

校長 三谷 龍司



夏季休業が終了し、一週間ほど経ちました。当初から大変な暑さと湿気という天候が長く続き、始業日が遅れて始まるという北海道では今までになかった状況でしたが、学校には大きな事故などの報告や連絡などがなく、生徒たちの元気な様子が見られることを大変嬉しく思っております。それぞれ、ご家庭や地域での学習や生活、部活動などで頑張ったり、地域の活動に参加したりするなど、い

ろいろな人たちと交流し、活力をもらった皆さんもいたのではないのでしょうか。ご家庭・地域および関係諸機関におけるご理解、ご指導の賜と深く感謝申し上げます。この夏の経験を今後の成長へとつなげていくことを心から望んでいます。ただ、ピークは過ぎたとはいえまだまだ暑さや不安定な気候が続くことが予測され、行動制限がない夏季休業を過ごした後でもあり、2学期も熱中症や新型コロナウイルス感染症等が心配される状況です。学校においては、今後も熱中症や新型コロナウイルス感染症等への対策を再確認し、可能な対応を徹底してまいります。

さて、2学期は様々な学校行事や日常の学習活動を通じて生徒たちが目覚ましい成長を遂げる学期であり、その成長を願った学校行事などが多く実施される学期でもあります。学校行事を通して培われる自主性、責任感等々は非常に価値があり、今後生きていくうえで土台となる大切な力でもあります。本校最大の行事の一つである『文化祭』においては、学校教育目標『自らの学びを活かし 互いに助け合い 未来を創造する生徒の育成』に向けた「ねらい」を設けます。私達教職員は、その達成に向けて、如何に生徒たちが行事を自らのものとして自覚し、どのように取り組んでいくかを企図しながら、生徒の自己有用感の醸成を目指していきます。それ故、生徒たちの飛躍的な成長を願いながら行われる学校行事は、最良の教育的営みと言えます。



なお、今年度の『文化祭』につきましては、「体育祭」と同様に新型コロナウイルス感染症感染の対応が変わりましたことを受け、内容を精査・協議し、保護者・地域関係者・ご来賓の皆様に参加をいただくということで進めております。改めまして、安全・安心な教育活動の推進へのご理解とご協力をお願い申し上げます。

本校では、この文化祭時期を境に、ほぼ折り返しを迎え、学習面での集大成や「進路」の選択など、各学年のまとめに向けた活動が色濃くなっていきます。生徒たちが各自の個性や特性を發揮し、着実に自らの「成長」を積み重ねていけるよう、今後も支援・指導してまいります。今学期も、保護者・地域・各関係機関の皆様方のご支援のほど、何卒よろしく願いいたします。

3年 熊谷 栞さん 中体連柔道大会 全国大会出場!

夏休み中に、中体連全道大会が各地で開催され、本校からも管内大会を勝ち進んだ選手およびチームが出場しました。

全道大会出場選手およびチーム

- 陸上競技：神田 蒼生さん
- 剣道：蛭川 希さん
- 柔道：熊谷 栞さん
- 卓球：鈴木 実久さん
- 男子バスケットボール部

その中で、柔道大会に出場した熊谷さんが、見事個人戦にて優勝し、8月17日から徳島県で開催された全国大会に出場しました。

北海道の代表として、プレッシャーを感じたことと思いますが、出場に向け、日々努力を重ねてきたことに敬意を表したいと思います。また、吹奏楽部も、吹奏楽コンクールにおいて、昨年に引き続き金賞を受賞し、9月1日に札幌で開催される全道大会に出場が決まっております。素晴らしい演奏を奏でてくれることを期待しています。

青柳中学校生徒の活躍が、たくさんの方々の目や耳にとまることは、大変嬉しいことです。

令和5年度 全国学力・学習状況調査について

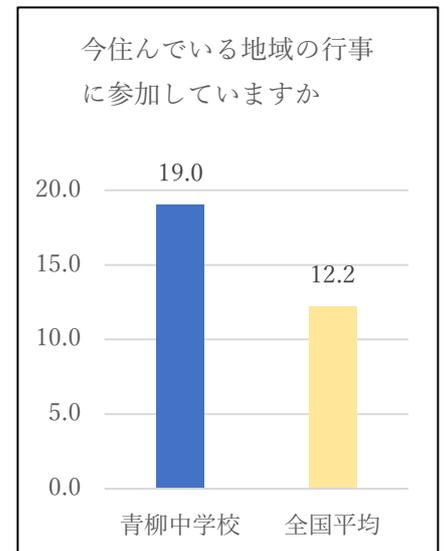
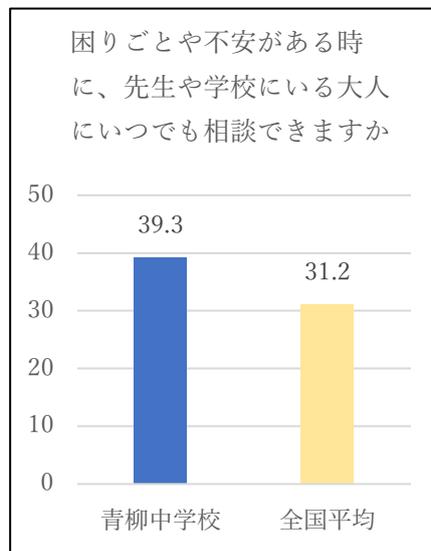
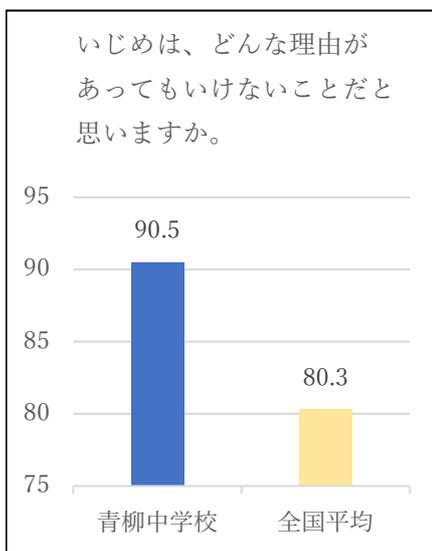
4月18日(火)に実施した令和4年度全国学力・学習状況調査の結果が報告され、本校の生徒については下記のとおりとなっております。

各教科の学習においては、「自分の考えを伝えること」や「理由を説明すること」など、「表現すること」に課題が見られる傾向が分かりました。また、生徒が回答した質問紙においては、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した生徒の割合が、全国平均と比較して極めて高く、本校教職員による授業や日常の指導支援の積み重ねが、表れているものと捉えております。

今後においても、生徒、保護者、地域から信頼される教育活動の推進に努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

各教科の平均正答率

教科	平均正答率
国語	64.0%
数学	45.0%
英語	47.0%



※ それぞれ「当てはまる」と回答した生徒の割合